

Обсуждено и принято  
на заседании педагогического  
совета (Протокол № 1  
от 13.11. 2015г.)  
Изменения внесены 15.01.20г  
В наименование школы.

« УТВЕРЖДАЮ»  
Директор КГОБУ МСШ №2:  
Г.А.Лесина  
15.01.2020г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о внутришкольном мониторинге в КГОБУ МСШ № 2** **( далее: школа, ОУ)**

### **1. Общие положения.**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивным письмом МО РФ № 33 от 11.06.98г. «Об инспектировании в системе Министерства общего и профессионального образования РФ», Письмом Министерства образования Российской Федерации № 22-06-874 от 10. 09. 99г. «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Уставом школы. Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга КГОБУ МСШ №2.

.Положение о внутришкольном мониторинге принимается педагогическим советом МКОУ МСШ №2, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

### **2. Организационно-методическое руководство.**

Мониторинг является частью системы управления качеством образования и выполняется заместителями директора по учебно-воспитательной работе КГОБУ МСШ №2, курирующими предметы;

Тематика мониторинговых исследований определяется заместителями директора самостоятельно по своему направлению и согласовывается с директором школы; обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится администрацией школы.

### **3. Структура и штаты.**

Мониторинг проводится с целью обеспечения сбора, обработки, накопления и анализа информации о проблемах функционирования школы, разработки рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования в КГОБУ МСШ №2; деятельность по функционированию работы мониторинга обеспечивается заместителями директора, классными руководителями, учителями – предметниками, психологом.

### **4. Техническое обеспечение.**

Организация и проведение мониторинга, эффективное использование его результатов обеспечиваются с использованием школьной компьютерной техники с привлечением лиц, владеющей ей.

### **5. Методика и технология мониторинга.**

#### **5.1. Общие положения:**

- мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования школы, для системного анализа происходящих в ней изменений;
- предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования;
- мониторинг является одним из важнейших инструментов для социальной политики в области образования.

#### **5.2 Основные понятия:**

- *образовательный мониторинг* – это специально организованное, целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать отклонения от государственных образовательных стандартов в процессе сбора, обработки, хранения и анализа полученной информации.

*-Качество образования* – это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. В широком смысле качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации образовательного процесса через уровень мастерства учителя и уровень достижений учащихся в образовательном процессе, качество условий реализации образовательного процесса и качество управления системой образования в учреждении.

#### 5.3 Объект мониторинга:

- объектом мониторинга является начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование; повышение квалификации;
- объектом мониторинга является класс, учащийся, а также отдельные направления образовательного процесса КГОБУ МСШ №2.

#### 5.4 Предмет мониторинга:

- предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор школы, и факторы его обеспечения.

#### 6. Цель мониторинга:

- целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемой образовательной организацией, и эффективность управления качеством образования.

#### 7. Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в школе и получение оперативной информации о нем;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования в КГОБУ МСШ №2 .

8. Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими организационно-методическими требованиями:

- набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени;
- показатели должны по возможности фиксировать такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены в научном плане и адекватно отражают уровень качества образования;
- показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования;
- периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

#### 9. Содержание мониторинга.

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы.

#### 10. Методы сбора информации:

- экспертный опрос; тестирование
- наблюдение, анализ документов
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование;
- тестирование;
- интервьюирование;

#### 11. Методы обработки и накопления информации.

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителями директора по учебно-воспитательной работе, курирующими предметы, в компьютерном (машинном) варианте и безмашинном – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.