

- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4 Самообследование образовательного учреждения проводится по следующим направлениям:

- общие сведения о Школе;
- образовательные результаты учащихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура Школы.

2.2 Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной ОУ (по состоянию на 1 августа текущего года), который подписывается директором школы и заверяется ее печатью.

2.3 Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем ОУ по установленным критериям (приложение 1).

3. ПРОЦЕДУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

3.1. Подготовка самообследования

- принятие решения о проведении самообследования осуществляется на Педагогическом Совете, оформляется приказом директора по Школе;
- определение модели самообследования, выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение ответственности, постановка задач исполнителям;
- проведение обучения, инструктажей, совещаний, семинаров;
- подготовка анкет, бланков.

3.2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;
- заполнение таблиц;
- проведение самообследования по отдельным направлениям, подготовка разделов отчетов;
- применение методов анализа, синтеза, обобщения;
- уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;
- определение проблем;
- окончательное формирование базы для последующего написания отчета.

3.3. Интерпретация, обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- корректировка целей и задач Школы;
- использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и т.д.).

3.4. Структура отчета по самообследованию:

- общие сведения об ОУ;
- система управления ОУ;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового потенциала;
- методический потенциал;
- учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение;
- материально – техническая база.

3.5 Требования к аналитическому отчёту школы.

3.5.1. Лаконичность, четкая структура аналитического отчета.

3.5.2. Обоснованность выводов по каждому направлению самообследования.

3.5.3. Выделение нерешенных проблем по каждому направлению деятельности школы (не менее двух и не более четырех).

3.5.4. Формальные показатели должны быть достоверны, проверяемы, сравнимы. Они необходимы для анализа и оформления выводов.

3.5.5. Аналитический отчёт о результатах самообследования должен иметь многофункциональное назначение:

- стать основой для разработки стратегии развития школы;
- быть исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности школы;
- помочь в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса.

4. СОСТАВ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

4.1. Для проведения самообследования привлекаются директор, заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, АХР, заведующая библиотекой, руководители ШМО, главный бухгалтер, представители Управляющего Совета школы.

4.2. Для проведения самообследования приказом директора создается комиссия.

4.3. При необходимости могут быть приглашены сторонние организации и граждане в качестве экспертов.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ.

Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее **1 сентября** текущего года.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 6.1. Динамика индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся.
- 6.2. Качество учебного процесса.
- 6.3. Качество воспитательной, социально-педагогической и коррекционной работы.
- 6.4. Качество и результативность совершенствования содержания образования в Школе.
- 6.5. Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры ОУ.
- 6.6. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.
- 6.7. Качество и результативность методической работы.
- 6.8. Качество контрольно-оценочной и диагностической деятельности.
- 6.9. Выполнение целевых установок программы развития Школы, федеральных, региональных и муниципальных программ развития.

Приложение 1

Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица
А	Б	В
1. Общие сведения об образовательном учреждении		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
1.3	Общая численность учащихся	Чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	
1.5	Количество/доля учащихся по каждой реализуемой	

	общеобразовательной программе:	
	начального общего образования	Чел./%
	основного общего образования	Чел./%
	среднего общего образования	Чел./%
1.6	Количество/доля учащихся по программам внеурочной деятельности	Чел./%
1.7	Количество/доля учащихся по программам профильного обучения	Чел./%
1.8	Доля учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Чел./%
2. Образовательные результаты учащихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	%
2.1.2	Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	Чел./%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
2.2.1	11 класс (русский язык)	балл
2.2.2	11 класс (математика)	балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА	
2.3.1	9 класс (русский язык)	чел./%
2.3.1	9 класс (математика)	чел./%
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	чел./%
2.4.2	11 класс	чел./%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	чел./%
2.6	Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%
2.6.2	Количество/доля оучащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов из них:	чел./%
	регионального уровня	
	федерального уровня	
	международного уровня	
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел./%
3.2.1	непедагогическое	чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	
3.3.1	непедагогическое	чел./%

3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%
3.4.1	высшая	чел./%
3.4.2	первая	чел./%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет в том числе молодых специалистов	чел./%
3.5.2	свыше 30 лет	чел./%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	чел./%
4. Инфраструктура образовательной организации		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
4.3	Переход образовательного учреждения на электронный документооборот/ электронные системы управления	да/нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
4.4.2	с медиатекой	да/нет
4.4.3	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
4.4.4	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
4.4.5	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	чел./%